

PSLIN-2017/UFGD

Caderno de Redação

Língua Guarani

Só abra quando autorizado!
Leia atentamente estas instruções

- 1) Verifique se este Caderno apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se sim, informe ao aplicador de prova imediatamente.
- 2) A Folha de Redação não será substituída em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito utilizando APENAS caneta esferográfica, nas cores azul ou preta, sem rasuras. Certifique-se de que a folha não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao aplicador de prova.
- 3) O tempo de duração desta prova é de até **2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o preenchimento da Folha de Redação. O candidato só poderá retirar-se, definitivamente, da sala e do prédio após transcorrida uma hora do início da prova, levando consigo este Caderno.
- 4) O candidato será excluído do Processo Seletivo caso se identifique na Folha de Redação, ou ainda:
 - a) utilize, durante a realização da prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta;
 - b) deixe a sala em que realiza a prova levando consigo a Folha de Redação;
 - c) comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos;
 - d) pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina; e
 - e) porte itens de chapelaria em geral durante a realização da prova.
- 5) É obrigatório que telefones celulares, pagers, smartphones e outros do gênero fiquem desligados durante toda a realização da prova, inclusive no tempo de permanência do candidato no prédio.

PROVA DE REDAÇÃO EM GUARANI

Observe as imagens a seguir.



Disponível em: https://www.google.com.br/search?q=imagens+de+escolas+ind%C3%AAdgenas+guarani+e+kaiow%C3%A1+do+ms&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjz8dy0js3SAhUBGJAKHdZXAC4Q_AUIBigB&biw=1366&bih=662#imgrc=_. Acesso em: 10 mar 2017.

PROPOSTA ÚNICA

Considerando as imagens apresentadas e com base nas suas recordações/lembranças do tempo de escola, escreva uma história em Guarani ou em Kaiowá sobre um fato que ocorreu com você em algum momento de sua vida escolar.

INSTRUÇÕES:

- a) Utilize o sistema de escrita com o qual você já está acostumado a escrever (guarani paraguaio ou o sistema de escrita adotado pela Missão Caiuá).
- b) Lembre-se de que se trata de uma narrativa; portanto, você deverá contar uma história.
- c) Escreva um mínimo de 15 linhas e um máximo de 30.
- d) Utilize o espaço da página seguinte como rascunho.
- e) Serão considerados no processo de avaliação:
 - ✓ a adequação à proposta;
 - ✓ a existência de um projeto de texto adequado à tipologia e ao gênero solicitado;
 - ✓ o domínio da modalidade escrita formal e dos mecanismos linguísticos na construção do texto.

SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO AO CANDIDATO QUE:

- a) não produzir o texto como foi solicitado;
- b) fugir à proposta;
- c) apresentar o texto de tal modo desorganizado que não seja possível identificar o que foi solicitado;
- d) apresentar, na folha de redação, alguma marca ou identificação: nome, nome completo e/ou sobrenome do candidato e/ou de parentes, assinatura;
- e) não apresentar o texto na folha de redação específica;
- f) não apresentar a redação de forma articulada verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas);
- g) apresentar texto com letra ilegível; escrita a lápis; a tinta, em cor diferente da azul ou preta;
- h) elaborar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens.

RASCUNHO

1

5

10

15

20

25

30

CCS **Coordenadoria do
Centro de Seleção**

Rua João Rosa Góes, 1.761 - Vila Progresso

Caixa Portal 322 - 79825-070

Dourados - Mato Grosso do Sul – Brasil

<https://cs.ufgd.edu.br>

cs.indigena@ufgd.edu.br

(67) 3410-2840

PSLIN-2017/UFGD

Caderno de Redação

Língua Portuguesa

Só abra quando autorizado!
Leia atentamente estas instruções

- 1) Verifique se este Caderno apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se sim, informe ao aplicador de prova imediatamente.
- 2) A Folha de Redação não será substituída em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito utilizando apenas caneta esferográfica, nas cores azul ou preta, sem rasuras. Certifique-se de que a folha não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao aplicador de prova.
- 3) O tempo de duração desta prova é de até **2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o preenchimento da Folha de Redação. O candidato só poderá retirar-se, definitivamente, da sala e do prédio após transcorrida uma hora do início da prova, levando consigo este Caderno.
- 4) O candidato será excluído do Processo Seletivo caso se identifique na Folha de Redação, ou ainda:
 - a) utilize, durante a realização da prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta;
 - b) deixe a sala em que realiza a prova levando consigo a Folha de Redação;
 - c) comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos;
 - d) pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina; e
 - e) porte itens de chapelaria em geral durante a realização da prova.
- 5) É obrigatório que telefones celulares, pagers, smartphones e outros do gênero fiquem desligados durante toda a realização da prova, inclusive no tempo de permanência do candidato no prédio

PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

MOTIVADOR 1

Adolescentes e jovens indígenas identificam e apresentam soluções para os problemas e os desafios de seus respectivos povos

Um grupo de 50 adolescentes e jovens indígenas de 22 etnias brasileiras reuniu-se nesta quarta-feira, 19 de setembro, no Centro de Convenções de Brasília (DF), durante o II Encontro Nacional dos Povos das Florestas, para refletir e identificar os desafios e os problemas de suas comunidades e propor possíveis soluções. O resultado das discussões será um diagnóstico inédito das dificuldades enfrentadas pelos povos indígenas a partir do ponto de vista dos seus próprios adolescentes e jovens em 11 estados brasileiros.

Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/pt/media_9847.html>. Acesso em: 01 mar. 2017 (Adaptado).

MOTIVADOR 2

O que é participação juvenil?



A participação juvenil é uma ação de intervenção no contexto social para responder a problemas reais em que o jovem é sempre o ator principal. É uma forma superior de educação para a cidadania não pelo discurso das palavras, mas pelo curso dos acontecimentos, no qual o jovem ocupa uma posição central. Outro aspecto da participação é a concepção do jovem como fonte de iniciativa, que é ação; como fonte de liberdade, que é opção; e como fonte de compromissos, que é responsabilidade.

Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/pt/media_9847.html>. Acesso em: 01 mar. 2017.

MOTIVADOR 3

[...] Há mais jovens índios do que idosos, fato que reflete a alta taxa de fecundidade e mortalidade entre indígenas, principalmente na área rural. Entre 2000 e 2010, a proporção de indígenas entre 0 a 14 anos de idade passou de 32,6% para 36,2%, enquanto o grupo etário de 15 a 64 anos de idade foi de 61,6% para 58,2%. Em 2010, metade da população indígena tinha até 22,1 anos de idade. Nas terras indígenas, o índice foi de 17,4 anos e, fora delas, 29,2 anos [...].

Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/governo/2012/08/brasil-tem-quase-900-mil-indios-de-305-etnias-e-274-idiomas>>. Acesso em: 01 mar. 2017.

MOTIVADOR 4



[...] Um estudo feito pela UNICEF em 2007 mostrou que jovens indígenas possuem uma visão positiva em relação ao povo brasileiro, a seus professores e a sua comunidade. A questão ambiental está no centro de suas preocupações. É esse o grupo que mais se sente discriminado e que enfrenta as maiores dificuldades na obtenção de um trabalho formal. Esse estudo aponta ainda um potencial de participação dos adolescentes em sua comunidade, escola, família, indicando algumas estratégias positivas de transformação social [...].

Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/pt/voz2007.pdf>>. Acesso em: 01 mar. 2017.

PROPOSTA ÚNICA

Com base nos motivadores e no seu conhecimento, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em **Língua Portuguesa**, com o seguinte tema “**A participação de jovens indígenas no desenvolvimento social das comunidades e a manutenção da identidade étnica e cultural**”. Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e informações para constituição e defesa do seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES:

- a) Seu texto deve ser escrito com caneta de tinta azul ou preta, na *Folha de Redação* apropriada fornecida pelo aplicador de prova.
- b) Atente-se ao tema e à tipologia textual solicitados.
- c) Não identifique sua *Folha de Redação* e evite rasuras.
- d) Escreva um mínimo de 15 linhas e um máximo de 30.
- e) Utilize a página seguinte como rascunho.
- f) Serão considerados no processo de avaliação:
 - ✓ a adequação ao tema;
 - ✓ a existência de um projeto de texto adequado à tipologia solicitada;
 - ✓ o domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e dos mecanismos linguísticos na construção do texto.

SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO AO CANDIDATO QUE:

- a) não produzir o texto como foi solicitado;
- b) fugir ao tema e à tipologia textual solicitados;
- c) apresentar o texto de tal modo desorganizado que não seja possível identificar o que foi solicitado;
- d) apresentar, na folha de redação, alguma marca ou identificação: nome, nome completo e/ou sobrenome do candidato e/ou de parentes, assinatura;
- e) não apresentar o texto na folha de redação específica;
- f) não apresentar a redação de forma articulada verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas);
- g) apresentar texto com letra ilegível ou miúda, escrita a lápis; a tinta em cor diferente da azul ou preta;
- h) elaborar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens.

RASCUNHO

1

5

10

15

20

25

30

CCS **Coordenadoria do
Centro de Seleção**

Rua João Rosa Góes, 1.761 - Vila Progresso

Caixa Portal 322 - 79825-070

Dourados - Mato Grosso do Sul – Brasil

<https://cs.ufgd.edu.br>

cs.indigena@ufgd.edu.br

(67) 3410-2840